

中共湖北民族大学委员会文件

民大党发〔2020〕19号

关于印发《湖北民族大学关于新时代推进思想政治工作的实施意见》的通知

校属各单位：

现将《湖北民族大学关于新时代推进思想政治工作的实施意见》印发给你们，请认真组织学习并遵照执行。

中共湖北民族大学委员会

2020年12月7日

湖北民族大学关于新时代 推进思想政治工作的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部党组《关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、教育部党组等四部门《关于加强高校党的政治建设的若干措施》等文件要求，不断推进新时代我校思想政治工作，现提出如下实施意见。

一、指导思想、总体目标和总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

2. 总体目标。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，树立科学教育质量观，主动适应新时代思政工作的新特点、新变化。坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成“十大育人”长效机制。充分激活学生、教师、课程、学科和环境等“五个思政”

育人关键要素，构建我校“三全育人”的大思政教育体系。

3. 总体要求。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，特别是在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，以学风校风、师德师风建设为切入口，以“主渠道，主阵地、专门队伍”建设为重点，以改革创新体制机制为保障，加强党的领导，全面提升思想政治工作水平和全校师生的思想政治素质，铸牢中华民族共同体意识，增强学校凝聚力和向心力，加快推进学校改革和发展，为建设人民满意、特色鲜明、全国知名的应用型高水平民族大学不懈奋斗。

二、强化理论武装和思想引领

4. 强化理论武装。切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，坚定学生对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，要在知行合一、学以致用上下功夫。加强“四史”教育，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。改革创新学生间周政治理论学习、每周思想政治教育大讲堂等传统政治理论学习方式，持续推进思政微课、“云小青”微课堂等符合学生时代特点和性格特征的思想教育

方式，深化主题团日活动、党日活动、道德大讲堂等主题教育，不断提升思想政治教育的思想性、知识性、亲和力和针对性。

5. 加强思想引领。深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育，将社会主义核心价值观要求贯穿办学育人全过程。引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。坚持每两年召开一次学校思想政治工作推进会，总结凝练思政育人成果，推进育人实效。组织“五个思政”先进个人和集体评选活动，打造一批先进典型。坚持育人为本、德育为先，把思想品德作为学生核心素养、纳入学业质量标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。将校风、学风、教风、作风建设集合起来，把“民大精神”的凝炼变为用新理念新思想新战略武装师生的过程，变为不断提升和丰富大学品质的过程。

6. 厚植爱国情怀。坚持社会主义办学方向，让爱国主义旗帜在校园高扬，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，引导学生爱国爱党爱社会主义相统一，培养学生的爱国之情、砥砺报国之志、实践强国之行。新生入学教育、毕业生离校教育等重要时间节点，举办“风华秋韵 新耀桂园”“荣耀年华 寻梦远航”主题教育活动。清明、中秋等传统节日，国庆等重大纪念日，广泛开展“我和我的祖国”系列活动。注重仪式礼仪，定期组织每周一“国旗下的民大青春”特别主题团日活动。发挥先进典型引领作用，举办“时代楷模”张

富清先进事迹报告会等活动，在全校营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。

7. 铸牢中华民族共同体意识。紧紧围绕“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”的总目标，为各民族师生交往交流交融提供平台，丰富“民族文化节”等校园文化品牌，加强党的民族理论和民族政策学习以及民族团结教育，引导学生牢固树立“三个离不开”，增强“五个认同”。切实以“铸牢中华民族共同体意识研究院”为教学科研平台，紧扣总目标，加强学科建设和课程教学体系建设，整合资源组建教学、科研团队，努力提升教师教书育人和研究能力水平，将铸牢中华民族共同体意识贯穿于教育教学和科研工作全过程。

三、发挥课堂育人主渠道作用

8. 加强思政课建设。强化“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，马克思主义学院要抓好思政课程教学改革，进一步夯实思政课程基础，积极发挥思政课程的主渠道作用，全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设。创新思想政治理论课教学模式，积极发挥主观能动性设计配套“自选动作”。把价值引领与传授知识结合起来，把专题教育与系统教学结合起来，把理论武装与实践育人结合起来，把基本原理变成身边道理，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，切实增强思政课程课堂教学的生动性和感染力。推进思政课实践教学环境和校外实践研修基地建设，建设跨学段、跨学科的思政课教师教学研究平台。

9. 充分发挥各类专业课程育人功能。积极引导教师牢固树立课程思政意识、提高教书育人能力，深入挖掘利用各类课程的思政教育元素和资源，把思政教育融入专业课程学习各环节，所有课程都要守好一段渠、种好责任田，切实做到“课程门门有思政、教师人人讲育人”，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

四、全面开展思想政治工作

10. 抢占网络阵地。加强学校网络内容建设、培养学生文明自律网络行为、丰富网上道德实践、营造良好网络道德环境。做好校园网、QQ 群、微信、微博、抖音等平台的舆情监管，教育师生为自己言论负责，做到自警自省自律。用好网络，利用“湖北民族大学”“青春民大”微信公众号，弘扬正能量、唱响主旋律，引导教师加入学生的“好友圈”，及时了解学生的所思所想，掌握思想动态，主动解疑释惑，疏导情绪、引导舆论。创新传播渠道，充分运用新媒体开展网络思想政治教育，打造融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站，探索用大学生喜闻乐见的“微方式”开展工作，不断增强宣传思想工作的效果。

11. 深化实践育人。深入推进实践教育教学改革，增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，理工农医类专业不少于 25%。深化创新创业教育，加强学生创新创业教育和扶持力度，持续举办学校“大学生创新创业节”。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，持续开展文化科技卫生

“三下乡”社会实践活动，深入实施“大学生志愿服务西部计划”“社区计划”青年志愿服务行动，加强青年志愿者协会的建设，推动全体学生成为注册志愿者，不断健全服务管理机制。教育引导學生坚定理想信念、站稳人民立场、强化务实笃行、投身强国伟业，把远大志向落实到实际行动中，脚踏实地，量力而行，着重提升实践能力，锤炼过硬本领，鼓励学生到农村、到基层一线、到艰苦地区、到西部边疆去丰富阅历、锻炼才干、砥砺意志，树立对人民的深厚感情、对社会的责任担当、对国家的热爱忠诚，在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽光彩。

12. 坚持培育优良校风学风。坚持不懈促进学校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把学校建设成为安定团结的模范之地。用严格规则引领好学风、用身边榜样激励好学风、用辅导帮扶推动好学风、用综合评价培育好学风，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量，使学校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。积极创建全国文明校园，把社会主义核心价值观融合细化到大学文化各个方面，整体提升校徽、校训、校歌以及校史馆和学校宣传片的育人功能，让民大的历史“活起来”，让学校一楼一园、一林一水、一花一草、一石一砖都成为培养学生立志、感恩、快乐、健康心态的生动教材。

13. 繁荣校园文化活动。发挥文化阵地的育人作用，用中华优秀传统文化熏陶人、用优秀校园文化感召人、用高雅

文化教化人，把社会主义核心价值观熔铸到每位师生心中。加强校报、校刊、校内广播电视的建设，严格课堂教学政治纪律和对各种讲座、论坛、学术活动等的引导管理，绝不给错误观点和言论提供传播渠道，确保学校成为和谐稳定的模范之地。大力加强大学生文化素质教育，开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育、劳育有机结合起来，持续推进“四个一”“民族文化节”等品牌文化活动。充分挖掘学校“劳动周”等传统文化教育载体，不断推进学生劳动教育。

14. 密切联系实际开展思想政治工作。持续开展师生思想状况调查，及时了解师生思想状况和具体诉求，贴近师生实际开展工作。紧扣教师普遍关心的问题，着力解决好个体发展诉求和学校发展现状之间的矛盾。关心学生的成长，形成以国家助学贷款为主体，包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，建立学校、院（部）系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动。

五、加强教师队伍建设

15. 提升教师队伍思想政治素养。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，深入践行“四有好老师”和“四个相统一”的要求，提升教师社会认知能力，以家国情怀关注社会，运用马克思主义的立场、观点、方法深入回答学生关注的理论和现实问题，引导青年学生正确认识社会、理性地看待社会。把师德师风建设贯穿教师管理全过程，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，突出课堂育德、典型树德、规矩立德，发挥先进人物的示范作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，激发立德树人、为人师表的荣誉感和责任感。严守纪律规矩底线，严把教师聘用考核政治关，改革评价激励机制，在人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘考核环节中，实行师德师风“一票否决”，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，教师要树立起强烈的“红线”意识和底线意识。全体教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

16. 加强思政课教师队伍建设。不断打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。引导思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专任思政课教师，落实按在校生总数每生每年不低于 40 元的标准预算专项经

费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等。拓展思政课教师选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全体制机制，统筹推进党务工作人员、思想政治理论课教师、辅导员班主任、心理健康教育教师等专兼职队伍建设，要让所有从事大学生思想政治教育的人员，都能坚持正确的政治方向，加强思想道德修养，增强社会责任感，成为大学生健康成长的指导者和引路人。提高认识，转变观念，打破思政课教师在思政课上“单兵作战”的窘境，加快思政工作从“思政课堂”到“课堂思政”的改变，从“第一课堂”到“第二课堂”的覆盖，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的‘三育人’工作氛围，实现全方位、全过程、全覆盖和教职工全员参与的思想政治教育大格局的目标。

17. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。建强以党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求，按照师生比不低于1:200的比例核定专职辅导员，师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，全校师生1%的比例配齐党务工作者，在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。明确思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作队伍。关心和支持思政工作队伍的发展，既要落实全国高校思想政治工作会议

议提出“量”的配备，又要保证“质”的提高，要像关心教学科研骨干成长一样关心思想政治工作队伍成长，建立激励和保障机制，使他们工作有条件、干事有平台、发展有空间、待遇有保障。把加强教师思想政治工作与解决工作、学习和生活中的实际问题结合起来，真心实意、千方百计为教师排忧解难，吸引、鼓励、支持优秀人才长期从教、终身从教。深入了解青年教师的思想状况，积极为青年教师解决难题，为其成长成才搭建平台、创造条件。

六、组织领导

18. 加强党的领导。党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思想政治工作，党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。把开展思想政治工作情况纳入学校党的建设考核、教学质量和学科建设评估标准体系。

19. 健全领导联动机制。成立学校思想政治工作领导小组，由学校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，学校职能部门、各学院（部）共同参与。领导小组设立办公室，挂靠学校党委宣传部。领导小组指导督促《实施意见》各项工作的顺利开展，落实各职能部门、二级学院（部）思想政治工作督导考核，把加强和改进思想政治工作纳入学院（部）年终考核，以及各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。建立健全党委统一领导、党政工团齐抓共管、宣传

和组织部门牵头协调、相关部门共同参与的工作机制。结合“两学一做”学习教育和“不忘初心，牢记使命”主题教育，加大党务工作者培训力度，选好配强思政干部，夯实高校思想政治工作的组织基础。及时分析研判形势，切实履行好把握正确方向、部署指导工作，加强督促检查、抓好队伍建设等重要责任。

20. 构建思想政治工作评价体系。坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，推动学校思想政治工作制度化。贯彻落实意识形态工作责任制，强化责任认领，明确责任主体、责任清单、责任落实和责任追究。完善基层党委（党总支）书记思想政治工作和党建述职评议考核办法，将落实意识形态工作和思想政治工作作为领导班子和领导干部任期考核的重要内容。做好思想政治工作人员的考核，修订学生思想政治教育工作评价办法，完善学生民意测评和民主评议教师制度。