

2017年春季学期开学第1周教学督查情况

根据学校教学工作安排,2月20日~2月26日为学校2017年春季学期开学第一周,学校教学督导组、教学质量评价中心工作人员对各教学单位教学运行情况进行了检查。现将情况通报如下:

一、整体情况

从检查情况看,各教学单位均能认真准备,精心布置,管理到位,保证了各项教学工作的顺利开展,学校开学第一周教学秩序井然。

1.领导重视,本科教学中心地位彰显

(1)深入课堂,认真落实教学监控措施。教务处作了周密部署,学校在家领导、相关职能部门负责人及各教学单位党政领导深入教学第一线听课、座谈调研,对学生出勤率、教师到岗情况、课程安排、教学设备准备以及教师和精神状态等各方面进行了全面深入的检查,并于当天下午召开情况反馈会。教学质量评价中心及教学督导组在对学校教学单位教学运行情况进行巡视的基础上,深入课堂随堂听课。各教学单位教学及学工管理人员也积极检查教学运行情况,深入课堂第一线,督办和落实有关教学问题。

(2)切实准备,保证教学有条不紊运行。开学第一天,各教学单位教学管理岗位均认真准备、提前到岗,课表核对、发放到位,教学安排落实到位,教学检查安排到位,桌椅、照明、多媒体等设备设施修缮到位,环境卫生到位等工作确保了教学正常运行。

(3)重点突出,本科教学审核评估迎评工作抓落实。各教学单位领导深刻领会学校2017年春季学期开学工作暨本科教学工作审核评估推进大会、第一次教学工作会议精神,高度重视开学关键环节,

开学第一周纷纷召开教学单位本科教学审核评估专题会议，再动员再宣传，以本科教学审核评估迎评工作为中心，督促做好各项准备工作。

2. 督导促进，学校课堂教学秩序井然

根据教学质量评价中心的统一安排，开学第一周，教学督导组全体成员深入到各自联系的教学单位开展集中巡视，听课。情况如下：

(1) 教师授课情况。开学第一周，教学督导组深入课堂随堂听课 35 人次，涉及文学与传媒学院、理学院、经济与管理学院、生物科学与技术学院、化学与环境工程学院、临床医学院、马克思主义学院、附属州中心医院等 9 个教学单位的 10 名教师，平均得分 88.34 分，教师教学水平整体优良。其中，90-100 分的 3 人，占 30%；80-89 分的 7 人，占 70%。从听课的情况来看，教师课堂教学情况整体良好，绝大部分任课教师上课准备充分、教学文件齐全、教学内容熟悉、语言流畅、表达清晰、重点突出、精神饱满，认真履行教师育人职责；注重与学生的交流，信息量较大，注意课件与板书的恰当配合，教师课堂管理较严格，学生出勤良好，教学效果良好，教师因故调停课审批手续齐全。

(2) 学生到校情况。各教学单位学生科通过星期天晚点名，迅速做好学生到校统计和收心教育，对不能及时返校的学生查明原因，学生到校情况较好。截至开学第一周周末（2 月 26 日）普本学生到校率为 98.31%，未能准时返校的学生均已取得联系，原因多系天气，病假、事假等，极少数没有履行请假手续的同学，相关教学单位学生科、班主任也在积极联系。同时到校学生很快适应教学环境，进入了学习状态学生到课情况良好，课堂出勤率较高，教学巡视中，未发现明显的教学异常情况，无教师迟到、误课等现象，课堂秩序良好。开学第一周学生到校情况详见下表：

开学第一周学生到校情况统计表

教学单位	整体情况					疆籍学生				
	应到	实到	到校率 %	假	旷	应到	实到	到校率 %	假	旷
文学与传媒学院	1374	1336	97.23	38		6	6	100.00		
理学院	1170	1166	99.66	4		8	8	100.00		
信息工程学院	1260	1240	98.41	18	2	4	3	75.00	1	
化学与环境工程学院	678	664	97.94	12	2	2	2	100.00		
医学院	3415	3387	99.18	28		104	103	99.04	1	
经济与管理学院	1528	1485	97.19	38	5	14	13	92.86	1	
生物科学与技术学院	874	860	98.40	14		8	5	62.50	3	
外国语学院	701	696	99.29	5		2	2	100.00		
体育学院	355	354	99.72	1						
美术与设计学院	519	501	96.53	15	3	1	1	100.00		
法学院	616	610	99.03	6		4	4	100.00		
马克思主义学院	167	166	99.40		1					
音乐与舞蹈学院	583	542	92.97	39	2					
教育学院	169	169	100.00%			29	29	100.00%		
民族学与社会学院	236	232	98.31%	4						
林学院园艺学院	368	368	100.00%							
合计	14013	13776	98.31%	222	15	182	176	96.70%	6	0

二、不足之处

1. 教师教学水平参差不齐，同一门课程不同教师授课，教学效果差异较大；
2. 个别教师教学准备不够充分，还是存在课堂把控能力不足，对学生的关注不够，教学过于依赖课件，缺乏必要的板书或板书与课件结合不到位，以及与学生的双向交流不够等情况；
3. 部分学院上课铃声未调整到位，与教室钟表、实际时间不吻合；个别设备老化，投影仪不清晰；极少数课程教材未及时到位。

三、几点建议

1. 狠抓教风建设。严格要求教师按《湖北民族学院教师教学工作规程》认真执教，注重教态，为人师表；指导、帮助青年教师认真过好教学关，不断提高教师教学水平。

2. 狠抓学风建设。从学生党员、干部入手，加强学生思想教育，强化课堂考勤。

3. 加强教学硬件设施建设。对教室的多媒体教学设备、桌椅、门窗、窗帘、照明、挂钟等基本设备设施进行检查、维护和维修，确保教学基本设备设施运行良好。

4. 围绕本科教学审核评估工作有关要求，统一思想，上下联动，凝心聚力抓落实。